

平成 24 年度第 4 回「学びのひろば」アンケート

<p>①第 4 回 「研究の魅力を知ろう」 についての感想</p>	<p>思わず楽しんでしまう内容だった。先生もおっしゃっていたように、直接顔を合わせてコミュニケーションをとることは大切と感じた。</p>
<p>②本日の講師、渡邊教授へのメッセージをお願いします</p>	<p>今回の企画の趣旨をととてもよくご理解くださっていると感じ、大変ありがたかった。先生の指導を受けられる学生は幸せだと思った。研究内容の紹介、教育上心がけていること、職員サイドへの要望等についてのご説明も、とても分かりやすかった。 貴重なお時間をさいていただき、また楽しくためになる場をご提供いただき、ありがとうございました。</p>
<p>③今後の「学びのひろば」への要望</p>	

平成 24 年度第 4 回「学びのひろば」アンケート

<p>①第 4 回 「研究の魅力を知ろう」 についての感想</p>	<p>理系の研究の現場を、事務職員が体験できる機会はほとんどないのでとても勉強になりました。</p> <p>化学の原理、渡邊研究室の研究内容、研究開発目的などを分かりやすくご説明いただき、電気自動車の燃料電池や原発など意外と身近なところに研究があるように感じられました。</p> <p>研究設備や学生の研究環境の視察により、薬品の陳列、器材の配置、取扱い注意標示など漠然としていたものが、感覚的に理解できました。</p>
<p>②本日の講師、渡邊教授へのメッセージをお願いします</p>	<p>職員研修へのご協力と、素人でも理解しやすいようなプログラムをご用意いただきまして大変感謝しております。</p> <p>専門的な研究内容が理解できなくても、この先生はこの分野の研究をしていると何となく分かるだけでも親近感を感じるし、研究のイメージをもっているだけでも業務対応がし易くなると思っています。</p> <p>研究・教育現場での活動の動きやニーズなどをもう少し理解できたら、研究支援業務、契約・会計報告、経理業務などにおいてもさらに役立つと感じました。</p>
<p>③今後の「学びのひろば」への要望</p>	<p>まず今回の企画に感謝いたします。</p> <p>今後については具体的な要望ではなくてすみません。</p> <p>(これまでの企画において教職員のコミュニケーションの場を数々提供していただいておりますし、委員の負担があまり大きすぎない程度で、職員から希望のあるテーマで業務に直接間接問わず貢献するようなものを次回以降もご企画戴けたらと幸いと存じます。)</p>

平成 24 年度第 4 回「学びのひろば」アンケート

<p>①第 4 回 「研究の魅力を知ら う」 についての感想</p>	<p>今回のテーマは研究の魅力をすること。普段見たり触れたりすることのない「化学」の領域はなじみが薄くて理解できるか不安でした。ただ、先生や研究室の方々が用意してくださった簡単な実験を自分の手で「やってみる」うちに、今まで忘れていた理系分野の面白さを改めて実感できたような気がします。また、実験室などを案内してもらおう中で、普通に生活していたら見ることのない珍しい機械や装置、薬品の数々を目にすることができ、ただただ驚きと凄いなあという気持ちで一杯でした。世界の最先端の研究を担う場所に集まってくる学生はそれぞれが自分の目標に向かって一生懸命に打ち込んでいて、そういった場所を支えるには自分に何ができるかを考えさせられるきっかけにもなり、とても有意義な時間でした。</p>
<p>②本日の講師、渡邊教授へのメッセージをお願いします</p>	<p>今後の横浜国立大学のカラーとして、教授が仰っていた「文理融合」という考え方が印象的でした。社会に求められる人材は、断片的で単一な知識だけではダメなのは勿論のこと、それだけに留まらず、横浜という都市を活かした研究で社会にどう還元できるのかを模索すること。それらが教育研究の分野で新しい形だという提言に、一事務職員として貢献していきたいと強く思いました。先生方が日ごろ感じておられる「改善点」などを直接伺うことができ、話の中でもあがった「実際に顔を見て話す」ことがどれだけ大切かということも実感できました。先生や学生が伸び伸びと研究や学問に打ち込めるように、事務方がどれだけ手続きなどを簡易化できるかがこれからの課題だと思います。今回は楽しい実験と示唆に富んだお話をありがとうございました。</p>
<p>③今後の「学びのひろば」への要望</p>	<p>特にありません。</p>

平成 24 年度第 4 回「学びのひろば」アンケート

<p>①第 4 回 「研究の魅力を知ろう」 についての感想</p>	<p>実験をさせていただき、理屈でこうなる。ということを目の前で順を踏んで行い、実際にそうになりました。目に見えない部分で起きていることは正直わからないなと思う反面、研究の大変さの一端に触れられたと思います。</p> <p>また、研究室見学では大学院の学生に案内をしてもらいましたが、とてもしっかりされていて、研究室での学生は、学務で見る姿とはまた違うのだということを感じました。そして学生対応について改めて考えるいい機会となりました。</p>
<p>②本日の講師、渡邊教授へのメッセージをお願いします</p>	<p>前半の化学に関するお話は、聞いていてすごいと思いました。理系科目には若干の苦手意識のある私ですが、渡邊先生に習っていたら好きになっていたかもしれないと思えたためです。</p> <p>また、研究についてのお話では、研究と実用とのつながりや、研究の醍醐味を、伝えていただきとてもためになりました。なかでも、ここで腕が問われるというお話は、研究者の視線をととても興味深く聞くことができ、うまく言えませんが、伝わるものがありました。</p> <p>大切なお時間を割いてお話しいただきありがとうございました。研究と競馬ですばらしい成果を出していただきたいと思っています。</p>
<p>③今後の「学びのひろば」への要望</p>	<p>普段見られないこと、感じられないことをさせていただけるのは有意義だと思います。ぜひこれからもすばらしい企画をよろしくお願いいいたします。</p>

平成 24 年度第 4 回「学びのひろば」アンケート

<p>①第 4 回 「研究の魅力を知ら う」 についての感想</p>	<p>大学の魅力を知りたいと思い、「学びのひろば」に参加しています。研究室の中まで知れるチャンスはなかなかないので貴重な機会でした。</p>
<p>②本日の講師、渡邊 教授へのメッセージ をお願いします</p>	<p>専門外の私たちにもわかりやすくご説明くださりましてありがとうございました。実験がとても楽しかったです。</p>
<p>③今後の「学びのひ ろば」への要望</p>	<p>少人数だったのもあり自己紹介の時間がありました。大部分が事務の方だったのを知り、参加したのは場違いだったのか、という思いがしました。もっと大学にかかわる方々が広く参加してくださるといいですね。</p>

平成 24 年度第 4 回「学びのひろば」アンケート

<p>①第 4 回 「研究の魅力を知ろう」 についての感想</p>	<p>事前の打ち合わせが完璧だったのか、渡邊先生がこういった企画に慣れていらっしゃるのか、完成度の高い充実した内容だと思います。スタッフのみなさまありがとうございました。</p>
<p>②本日の講師、渡邊教授へのメッセージをお願いします</p>	<p>一昨年の科研費説明会で先生のお話を聞いたのがきっかけで、「下町ロケット」を読みました。今回も説明の例えがわかりやすいのは、ご専門以外にも豊富な知識をお持ちだからだと感じました。きっとそうなんだろうなと思ってはいましたが、大学の先生から「DNA で決まっちゃってんだよね」と言われると説得力があり過ぎます。我が子が頭に浮かんで、あ〜あと思いました。競争馬は確かに血統ですが・・・</p>
<p>③今後の「学びのひろば」への要望</p>	<p>研究室訪問シリーズまたやってください。</p>

平成 24 年度第 4 回「学びのひろば」アンケート

<p>①第 4 回 「研究の魅力を知ら う」 についての感想</p>	<p>「化学物質の持つエネルギーを電気や熱エネルギーに変える。」 この化学と電気の関係性をミニ実験という形で私たちに体験させる場を与えてくれたことで、とても楽しい学びの時間となりました。</p> <p>電気化学の魅力を存分に体験することができました。</p> <p>また分かりやすい化学の講義や研究室の魅力、院生の方とのやり取りを見ていて、研究の魅力と同時に、先生の魅力も感じることができました。</p> <p>分析や測定をする実験室を見学することもでき、何をする装置かはよく理解できませんでしたが、最先端の想像研究の魅力を目の当たりにすることができたことはとてもよかったですと思います。</p>
<p>②本日の講師、渡邊教授へのメッセージをお願いします</p>	<p>“電気” “化学” という私の中で「難しい！」という言葉でしか整理していなかった学問を、実験を交えて分かりやすく説明をして頂きありがとうございました。</p> <p>電気化学の魅力とともに、先生に付いて勉強されている学生さんの熱意も同時に感じることができ、とても楽しい時間を過ごさせていただきました。</p> <p>日頃は受託研究等で先生や秘書さんと交流をさせて頂いておりますが、この学びを通して、先生の研究に対する思い、経費の執行に関する思いをお聞かせ頂いたことはとてもよい機会となりました。</p> <p>その先生の思いを同じ係、同じ課の職員たちに広めていけるよう努力をしていこうと思います。</p>

<p>③今後の「学びのひろば」への要望</p>	<p>前回と同様になりますが、様々な先生方の研究分野を職員が知ることとはとても大切だと感じました。</p> <p>実際に先生方にお会いして、熱意あるお話を聞くことはとてもよいことだと感じています。</p> <p>先生が身近に感じている些細な悩みや疑問もお話することで解決の道が開けると思います。</p> <p>より良い大学を作っていくためにも、多くの職員が参加できる学びのひろばであって欲しいと思います。</p>
-------------------------	--

平成 24 年度第 4 回「学びのひろば」アンケート

<p>①第 4 回 「研究の魅力を知ろう」 についての感想</p>	<p>なかなか他の研究室を覗く機会はないので、本当に良い経験となりました。ぜひまたこのような機会を設けていただけたらと思います。</p>
<p>②本日の講師、渡邊教授へのメッセージをお願いします</p>	<p>渡邊先生, この度はとても分かりやすい説明をありがとうございました。ターゲットは実社会に大変大きな意義をもつものであり, 実現を楽しみにしています。 航続距離 500km のリーフが発売されたら, 購入したいです!</p> <p>学生さんも目的意識高く研究されている様子が見られて, 研究室運営もうまく行っている点も参考になりました。</p> <p>今後, 何らかの形で融合できたら幸いと思っています。</p>
<p>③今後の「学びのひろば」への要望</p>	<p>教員と職員の接点として, とても良い機会だと思いますので, 率直な意見交換ができる場であったり, 要望が言える目安箱があったりしたら良いですね。</p> <p>せっかくやっているのに互いに合わない状態で, 手間をかけて進めているのはもったいないですので。</p>