

平成 25 年度第 1 回「学びのひろば」アンケート

<p>①第 1 回 「やる気を出させる コーチング」 についての感想</p>	<p>大変楽しく話を聞くことができました。 その道の第一人者であり、精神的にもとてもたくましいと思われているオリンピック選手ですら、大舞台を前に怯えたり、意気込んだりするという生々しい舞台裏、そしてそれを支えるコーチの気持ち等を自らの体験を元にお伺い出来たことは大変貴重だったと思います。今回先生がおっしゃった「見て、聞いて、感じる→診て、訊いて、考える→観て、聴いて、変えていく」という言葉や「心に愛がなければ、どんなに美しい言葉も相手の胸に響かない」ということば、いのうえひさし氏の「むずかしいことをやさしく、やさしいことをふかく、ふかいことをおもしろく、おもしろいことをまじめに、まじめなことをゆかいに、ゆかいなことをいっそうゆかいに」とい言葉を心のノートにメモっておこうと思います。 残念だったのは、「つもりちがい 10 ケ条」をメモリきれなかったことと、YNU 学生の窓口対応へのアンケート調査の結果を伺えなかったことです。次の機会に期待しています。</p>
<p>②本日の講演者 木村昌彦先生へのメ ッセージをお願いします</p>	<p>日本柔道連盟が様々な問題を抱えて大変な中、職員のためにご講演いただき、本当にありがとうございました。 先生がおっしゃるとおり、同じ指導をしても、相手によって、またその時々々の時間や場面によって受け取り方が違ってくるという事は実感としてよく分かります。中学生の頃、運動部の顧問の先生は女子生徒にもかなり厳しく、私もお掃除の箒の柄でお尻を叩かれたり、グラウンドでウサギ跳びをさせられたりした思い出があります。でも、その先生の事が大好きでしたし、尊敬もしていたので、パワハラ（まあ、その頃はそんな言葉すらありませんでしたが・・・）だなんて思った事はありませんでした。でも、同じ事をされて、本気でイヤだと思い、腹を立てていた友達もいました。その違いを指導者自身で感じ取る事は本当に難しい事だと思いますが、それでも必要な事なんだろうと思います。そのためにも OPEN MIND! でヒューマンスキルを高めるよう努めたいと思います。</p>
<p>③今後の「学びのひろば」への要望</p>	<p>いつも企画・実施等お疲れ様です。 今回のように、YNU の先生のお話を聞くのもとても良い企画だと思います。今後も期待しています。</p>

【提出期限】平成 25 年 9 月 20 日（金）

平成 25 年度第 1 回「学びのひろば」アンケート

<p>①第 1 回 「やる気を出させる コーチング」 についての感想</p>	<p>実体験をまじえたユーモアあふれるお話で、とても面白かった。特に、「しゃべる」と「話す」は違う、というお話が印象に残った。「話す」には論理性が必要で、思いついたことを口に出しているだけでは「しゃべる」のと同じ、というのは、今まで自分ができていなかったことだった。これからは論理性を意識し、人に伝わるよう話していきたい。</p>
<p>②本日の講演者 木村昌彦先生へのメ ッセージをお願いします</p>	<p>「やる気を出させるコーチング」ということで、不確定要素である精神面を支えることの重要性と難しさ、選手と心が通じ合った際の喜びなど、自分とはかけ離れた存在だと思っていたオリンピック選手のことにも身近に感じることができました。</p> <p>また、私は学生に対応する、いわゆる「学務」の仕事をしており、日々その難しさを実感しています。今回スライドの中にあった学生の意見は耳が痛いものばかりで、学生と職員の意識の差を感じました。学生にも理解してもらえよう「話す」ことを心掛けたいと思います。</p>
<p>③今後の「学びのひ ろば」への要望</p>	<p>学びのひろばに参加するのは初めてだったが、講演会ということで気軽に参加することができた。オリンピックという自分とは遠い世界のお話は興味深く、刺激となった。このような形式で様々な職種の方のお話を聞くことができれば、日々の業務に留まらず、広い視野をもつことができるのではないかと感じた。</p>

【提出期限】平成 25 年 9 月 20 日（金）

平成 25 年度第 1 回「学びのひろば」アンケート

<p>①第 1 回 「やる気を出させる コーチング」 についての感想</p>	<p>「へのつとりで〜」という陥りがちな 思いこみを反対に考えて謙虚で いなければいけないと考えさせられました。 又、本当に心で思っていないことを 伝えても相手には見透かされてしまう ということは大変参考になりました。</p>
<p>②本日の講演者 木村昌彦先生へのメ ッセージをお願いします</p>	<p>話の内容がとても伝わってきて 話に聞き入ってしまいました。 単に聴くだけでなく、この時なら どうするかと問いかけもあり 話す内容を考えながら聴くことが できました。 ありがとうございました。</p>
<p>③今後の「学びのひ ろば」への要望</p>	

【提出期限】平成 25 年 9 月 20 日（金）

平成 25 年度第 1 回「学びのひろば」アンケート

<p>①第 1 回 「やる気を出させる コーチング」 についての感想</p>	<p>直接体験に基づき話なので良かった。答は(じみじ)</p>
<p>②本日の講演者 木村昌彦先生へのメ ッセージをお願いします</p>	<p>東京オリンピックも決まり、会場は都内と言わいて いますが、YVU 体育館などで、外国人選手の 練習場などしていただくと、見学など楽しみ が増加します。</p>
<p>③今後の「学びのひ ろば」への要望</p>	<p>おまかせ。</p>

【提出期限】平成 25 年 9 月 20 日 (金)

平成 25 年度第 1 回「学びのひろば」アンケート

<p>①第 1 回 「やる気を出させる コーチング」 についての感想</p>	<p>大なり小なり、組織として成功していく上で重要な点を学びました。</p> <p>また、オリンピック選手団の一員としての経験談はとても興味深く、楽しみながら聴くことができました。</p> <p>昨今では大学でも、緊急時の対応や学生サービス向上の観点から、個々の意識・スキルは元より組織力の向上が課題になってきていると思われます。</p> <p>その意味でも、「OPEN MIND」「双方向性」「信頼関係」といったキーワードは道しるべになると感じました。</p>
<p>②本日の講演者 木村昌彦先生へのメ ッセージをお願いし ます</p>	<p>とても分かりやすく、また面白く、そして熱い気持ちのこもった講演でした。</p> <p>最初は正直、堅苦しい講演をイメージしていたのですが、経験談を元にした臨場感のある話にどんどん引き込まれました。</p> <p>もし別の場所でも機会があれば、またぜひ拝聴させていただきたいと思います。</p> <p>本日はご多忙の中、本当にありがとうございました。</p>
<p>③今後の「学びのひ ろば」への要望</p>	<p>宇都宮大学総合メディア基盤センターの研修員として、今回たまたま機会があったため参加させていただきました。</p> <p>今回のような講演の他、グループディスカッションのような形で学生・教員・職員が一緒になって議論する機会もあるとのお話を聞きました。</p> <p>宇都宮大学でも試行錯誤しながら、ようやく SD 活動が本格化し始めた段階ですので、ぜひ参考にさせていただきたいと思います。</p> <p>コクダイパンとの関連性もあるようですので、ぜひこの活動を継続し、構成員レベルでのコミュニティを広げていただければと思います。</p>

【提出期限】平成 25 年 9 月 20 日（金）

平成 25 年度第 1 回「学びのひろば」アンケート

<p>①第 1 回 「やる気を出させる コーチング」 についての感想</p>	<p>楽しく参考になるお話を聴くことができ、とても有意義な時間を過ごすことができました。必死にメモを取ることが苦になりませんでした。</p> <p>是非続編を期待します。ただ、1 月中はセンター試験があって参加が難しいです。</p>
<p>②本日の講演者 木村昌彦先生へのメ ッセージをお願いします</p>	<p>過去の「広報 YNU」に、柔ちゃんとの写真が掲載された記事を読んだ記憶があります。</p> <p>その中で、木村先生は、世界レベルになれなかった現役時代を振り返り、指導者として将来に向っての決意を新たにされた旨の内容だったと記憶しています。</p> <p>今回のご講演では終始笑顔を絶やさず明るく振舞っておられましたが、実は、かなり悩み人知れず泣き悔しい思いをたくさんしてこられ、これらをバネに、肥やしにして指導者として努力を積み重ねられてこられ、今の先生があるのだと感じながら、聴き入っておりました。</p> <p>今後もさらに指導者として健康に気をつけられ精進され、時間がありましたら、本学職員へも機会をあらためて語っていただければ幸いです。</p>
<p>③今後の「学びのひろば」への要望</p>	<p>木村先生の続編をお願いします。</p> <p>ただし、センター試験担当なので、その開催日が 1 月中ですと、非常に厳しいです。</p>

【提出期限】平成 25 年 9 月 20 日（金）

平成 25 年度第 1 回「学びのひろば」アンケート

<p>①第 1 回 「やる気を出させる コーチング」 についての感想</p>	<p>コーチングという一見自分にはなじみがないように感じましたが、とても身近なテーマとして楽しく聞くことができました。</p> <p>コーチングは実際に教える側においても、それにより得られるところが大きいところがあることから、改めてその難しさ、深さと楽しさを実感しました。</p> <p>今回の学びのひろばに参加し、相手との信頼関係を築くことが何よりも大切であることを知る、いい経験になりました。</p>
<p>②本日の講演者 木村昌彦先生へのメ ッセージをお願いします</p>	<p>木村先生の講演、とても迫真のあるもので、聞いていると柔道のシーンを目の前で見ているような感じでした。</p> <p>コーチングは教える側も教えられる側も共通の目的をもって紆余曲折がある中で研鑽を積んでいき、結果が期待どおりのものであってもそうでなくても、結果が出たときに双方で共有できる感動や悔しさの大きさや深さは、想像をはるかに超えるものだと感じ、講演を聞きながら目頭が熱くなりました。</p> <p>女子柔道はオリンピックや世界柔道の際は欠かさず見えています。今回の講演に登場した塚田真希ちゃん、家族全員で応援していました。</p> <p>今後も女子柔道頑張っ〜！！柔道の活躍を楽しみにしています。</p>
<p>③今後の「学びのひ ろば」への要望</p>	<p>いつも企画立案いただき、ありがとうございます。</p> <p>今後も本学の教員の普段の研究テーマで、私たちの業務にもためになるテーマをピックアップして講義していただけると、うれしいです。</p> <p>今後ともよろしく願いいたします。</p>

【提出期限】平成 25 年 9 月 20 日（金）

平成 25 年度第 1 回「学びのひろば」アンケート

<p>①第 1 回 「やる気を出させる コーチング」 についての感想</p>	<p>同じようにと書くと失礼かも知れませんが、スポーツをしていて後輩に教えることや、人に教えてもらうなどがあるため、先生のいうことが非常に参考になりました。</p> <p>コーチングというものは、もちろん技術面という基礎が（自分ができないこと、説明しきれないことを教えても説得力がないので、基礎が必要）あってそれにメンタル面での指導もしくは、メンタルのコントロールを行うことが必要なのだと感じました。</p> <p>（メンタルコントロール・指導などと書くと冷たい感じですが（汗）メンタルのコントロールを行うということは、職場でも、学生を指導するのでも必要な分野なのだと感じました。</p>
<p>②本日の講演者 木村昌彦先生へのメッセージをお願いします</p>	<p>木村先生、お疲れ様です。</p> <p>いろいろと参考になる話、楽しい話が聞けてありがたかったです。・特にオリンピックの雰囲気や緊張感などは、想像もつかないものなんだろうと思いつながら感心して聞いていました。</p> <p>次回は、今回聞けなかった話と人のモチベーションの上げ方や継続して人が努力を行うためにどのような指導を行えばいいのか。その方法を自分に理由する方法などをお聞きしてみたいと思いました。</p>
<p>③今後の「学びのひろば」への要望</p>	<p>お疲れ様でした。</p> <p>頑張ってください。</p>

【提出期限】平成 25 年 9 月 20 日（金）



平成 25 年度第 1 回「学びのひろば」アンケート

<p>①第 1 回 「やる気を出させる コーチング」 についての感想</p>	<p>同じようにと書くと失礼かも知れませんが、スポーツをしていて後輩に教えることや、人に教えてもらうなどがあるため、先生のいうことが非常に参考になりました。</p> <p>コーチングというものは、もちろん技術面という基礎が（自分ができないこと、説明しきれないことを教えても説得力がないので、基礎が必要）あってそれにメンタル面での指導もしくは、メンタルのコントロールを行うことが必要なのだと感じました。</p> <p>（メンタルコントロール・指導などと書くと冷たい感じですが（汗）メンタルのコントロールを行うということは、職場でも、学生を指導するのでも必要な分野なのだと感じました。</p>
<p>②本日の講演者 木村昌彦先生へのメッセージをお願いします</p>	<p>木村先生、お疲れ様です。</p> <p>いろいろと参考になる話、楽しい話が聞けてありがたかったです。・特にオリンピックの雰囲気や緊張感などは、想像もつかないものなんだろうと思いながら感心して聞いていました。</p> <p>次回は、今回聞けなかった話と人のモチベーションの上げ方や継続して人が努力を行うためにどのような指導を行えばいいのか。その方法を自分に理由する方法などをお聞きしてみたいと思いました。</p>
<p>③今後の「学びのひろば」への要望</p>	<p>お疲れ様でした。</p> <p>頑張ってください。</p>

【提出期限】平成 25 年 9 月 20 日（金）

平成 25 年度第 1 回「学びのひろば」アンケート

<p>①第 1 回 「やる気を出させる コーチング」 についての感想</p>	<p>木村先生のご経験から様々な事例をお話くださり大変参考になりました。そのどれをとっても全てに通用することは「こころ」であり、スポーツだけでなく日々の生活や仕事をうまく行っていくために、相手に対する思いやりや信頼がいかに大切であるかということ を再認識しました。 結論のないお話でしたが、講演の内容や事例を自分で考え、理解し、 何かをつかみ取るという奥深いもを感じた講演でした。</p>
<p>②本日の講演者 木村昌彦先生へのメ ッセージをお願いします</p>	<p>ひとつ一つ大変興味深い楽しいお話をありがとうございました。 「やる気を出させるコーチング」とはどのような指導なのか？結果を 期待していたのですが、それは姿・形・手法でもなく、相手を理解・ 信頼して心から対応することではないかと思いました。 先生のお話にありました聖パウロの言葉は、40 年以上も昔ですが ラジオ番組で、受験勉強の傍らよく聞いておりましたのでとても懐 かしかったです。改めてその言葉の意味と重さを知りました。 心意気のお話もございましたが、私も最近の TVCM（銀行 CM で サザンが歌っています）で「Never Stop Changing」という「これ でいいと思ったら先には進めない」という言葉がとても気に入って おります。いい言葉ですので是非どこかで使ってください。 小学生から大人まで幅広い年齢層の教育は大変だと思いますが、こ れからもハートフルな熱血先生で頑張ってください。</p>
<p>③今後の「学びのひ ろば」への要望</p>	<p>いつも楽しく参加させていただいております。 企画、準備など大変と思いますが、若手の職員への刺激や意欲を盛 り立て、また新たな見聞を広めることができるこの活動を継続して 下さい。</p>

【提出期限】平成 25 年 9 月 20 日（金）

平成 25 年度第 1 回「学びのひろば」アンケート

<p>①第 1 回 「やる気を出させる コーチング」 についての感想</p>	<p>結局は人と人の信頼関係なのだということが分かった.</p>
<p>②本日の講演者 木村昌彦先生へのメ ッセージをお願いします</p>	<p>臨場感あふれオリンピックのエピソードに惹きこまれてしまいました. ありがとうございます.</p>
<p>③今後の「学びのひ ろば」への要望</p>	<p>今度は, 木村先生第 2 回講演会として, やや専門的のところまで踏み込んだコーチングのお話を伺いたいです.</p>

【提出期限】平成 25 年 9 月 20 日 (金)

平成 25 年度第 1 回「学びのひろば」アンケート

<p>①第 1 回 「やる気を出させる コーチング」 についての感想</p>	<p>「指導とは何か」を木村先生のオリンピック選手の指導経験を基にお話しいただきとても参考になりました。</p> <p>また、コーチングを支える 3 つのスキル（テクニカルスキル、ヒューマンスキル、コンセプチュアルスキル）は日頃の業務を行う上でも欠かせないスキルであると感じました。</p> <p>ただ、時間の都合で後半部分の「学生への関わり方」についてのお話しが割愛されてしまったのが、少々残念でした。</p>
<p>②本日の講演者 木村昌彦先生へのメ ッセージをお願いします</p>	<p>今回は、貴重なお話しをありがとうございました。</p> <p>オリンピック選手との関わり方・指導のお話し、とても興味深く、もっと聞いていたかったです。</p> <p>チーム JAPAN、チーム D の団結力のお話を聞いて、教員・職員・学生が三位一体となり、「チーム YNU」を目指していければ横浜国立大学ももっと活躍できるのではないかと感じました。</p> <p>後半部分の「学生への関わり方」について、第 2 弾でまたお話しをお願いします！</p>
<p>③今後の「学びのひろば」への要望</p>	<p>今回はグループディスカッションではなく講演会形式だったので、普段参加しない人も気軽に参加できたのではないかと思います。</p> <p>現在、学生センターの窓口で学生と直に接しているので、「学生への関わり方」については、非常に興味があります。</p> <p>是非木村先生の第 2 弾として開催していただければと思います。</p>

【提出期限】平成 25 年 9 月 20 日（金）

平成 25 年度第 1 回「学びのひろば」アンケート

<p>①第 1 回 「やる気を出させる コーチング」 についての感想</p>	<p>とても興味深いお話しでした。私には、普段の生活の中ではコーチングをする機会はありませんが、法科大学院の認証評価を担当していて、この 1 年、教員の協力を仰ぎ、教員にやる気を出させて、多くの報告書や書類を作成してきた経験を振り返ると、本日聞いたお話しは繋がる部分が多いと感じました。そして、人間関係の基にはいつも信頼関係が不可欠なんだと感じました。木村先生と選手の関係のように、私も教員と信頼関係のある付き合いをしていきたいとお話を伺いながら思いました。</p>
<p>②本日の講演者 木村昌彦先生へのメ ッセージをお願いします</p>	<p>本日は、様々なお話しをお聞かせいただきまして、どうもありがとうございました。時間の制限があつたとはいえ、もっと色々なことを聞きたかったです。時間があつという間に過ぎてしまいました。どのお話しもとっても面白く、自分と自分を取り巻く人に置き換えて、考えさせられるものばかりでした。</p> <p>笑えるエピソードや、選手とのやり取り等聞きながら、木村先生はずっと青春が続いているようで、羨ましいなと感じました。このまま熱い心を持って、木村先生の周りの人へ良い影響を与え続けて欲しいです。益々のご活躍、応援しています。</p>
<p>③今後の「学びのひろば」への要望</p>	<p>本日は、とても有意義な時間を提供してくださり、どうもありがとうございました。これからも、普段会う機会のない方をゲストスピーカーに招いていただき、お話しを聞ける場を設けていただきたいです。</p>

【提出期限】平成 25 年 9 月 20 日（金）

平成 25 年度第 1 回「学びのひろば」アンケート

<p>①第 1 回 「やる気を出させる コーチング」 についての感想</p>	<p>・ 今回「興味のあるテーマをおもしろ果しく 前」かせていただいた。 ・ 時間が足りなくなり、余り悔やなからたので 残念です。総編も前より。 ・ 参加人数が少いのがおもしろい。</p>
<p>②本日の講演者 木村昌彦先生へのメ ッセージをお願いします</p>	<p>短い時間の中に、キウリと光子 エッセイや キーワードが盛り込まれていて、エッセイ あふゆ子熱い語り口に魅了された。 大学教員から小学校の校長への取組に ご活躍を期待します。ぜひ録音から 本日の内容を目標とするプリントが育ちます。</p>
<p>③今後の「学びのひ ろば」への要望</p>	<p>・ たくさんの方が参加できるように日程設定や 参加している人の職場の環境整備、 理解が必要なのかも。スタッフの人数にも 期待します。 今後の ・ 日大で世界的最先端の研究をしている先生の お話を → 日大職員に 語りかけて、エッセイのコーナーも。</p>

【提出期限】平成 25 年 9 月 20 日 (金)

平成 25 年度第 1 回「学びのひろば」アンケート

<p>①第 1 回 「やる気を出させる コーチング」 についての感想</p>	<p>五輪招致決定のタイミングで、かつ柔道界での体罰等が問題になっているので、タイムリーな表題であった。 学務系職員の相談能力を高めるには、傾聴力が必要であり、そのような研修を企画したいと思っていたところなので、たいへん参考になった。</p>
<p>②本日の講演者 木村昌彦先生へのメ ッセージをお願いします</p>	<p>木村先生の講演は楽しく、話題が豊富であったという間に時間がたちました。 コーチとして選手に接する際には、選手の精神的な状況などを把握した上で、意識して会話をされているが印象的でした。 「こころ」を強くする特効薬はなく、日頃からの「自律」を促す指導が「自立」に繋がっていくことがよくわかりました。</p>
<p>③今後の「学びのひ ろば」への要望</p>	<p>テーマを掘り下げるには 1 時間半程度の時間が必要なことは承知しているが、日常業務の中では時間をとることも難しいので、1 時間程度のコンパクトな企画をお願いしたい。</p>

【提出期限】平成 25 年 9 月 20 日（金）

平成 25 年度第 1 回「学びのひろば」アンケート

<p>①第 1 回 「やる気を出させる コーチング」 についての感想</p>	<p>私のうかがい知ることのできない世界のお話し、大変興味深く拝聴いたしました。ありがとうございました。</p> <p>「駆け足」でのお話しでしたので、私のような集中力、理解力の足りない者にとっては、もっと時間をかけてゆっくりと、また、ゆったりとくつろいだ状態でお話をお聞きしたかったと感じました。</p> <p>お話の内容に関してですが、指導者と指導を受ける者、職場での上司と部下などの「上下関係」を含むすべての人間関係において、相手を思いやる「気持ち」が大変重要であること、言葉ではわかっていましたが、先生から多くの実際の事例に基づくお話をお聞きして納得いたしました。</p> <p>ただ、本学職員の日常での実践となると、お話しいただいた事例の「活用」の難しさを感じました。</p>
<p>②本日の講演者 木村昌彦先生へのメ ッセージをお願いします</p>	<p>月並みで恐縮ですが、今後の先生のますますのご活躍を祈念申し上げます。</p>
<p>③今後の「学びのひろば」への要望</p>	<p>具体の提案ができないのですが、職員としてはもちろんですが、「人間」としての成長につながるような企画を立てていただきたいと思います。個人的には「政治」との関わりも対象としていただけたらと思います。</p>

【提出期限】平成 25 年 9 月 20 日 (金)



平成 25 年度第 1 回「学びのひろば」アンケート

<p>①第 1 回 「やる気を出させる コーチング」 についての感想</p>	<p>今回は初参加で講義形式でしたが、木村先生の面白いお話、また人を引きつける話し方のおかげで楽しく参加できました。</p> <p>実際にやる気を出させるコーチング方法を学ぶというよりも、先生自身のご経験や考え方を聴けたという意味で、良かったと思います。</p> <p>時間不足のため先生がカットしたプレゼンの部分に大学職員としてのコーチング等に関する部分があったようなので、それらが聞けなかったのは残念です。</p>
<p>②本日の講演者 木村昌彦先生へのメ ッセージをお願いします</p>	<p>この度の講演、楽しく聴く事ができました。ありがとうございました。</p> <p>先生は文字や言葉に対して熱い思いを持ってらっしゃるようで、私自身あまりそれらについて考えることがなかったため、とても面白く感じました。</p> <p>たら、れば、はダメじゃない、という話が特に印象に残っています。前向きに物事を考え、失敗を今後に活かすことが大事なのだと改めて思いました。</p> <p>今回は時間の都合上、先生がご用意してくださった全てのお話を聴くことができなかつたので、また今後の講演等にも期待しております。ありがとうございました。</p>
<p>③今後の「学びのひ ろば」への要望</p>	<p>今回は初参加でしたが、楽しかったです。</p> <p>グループディスカッション等がある回もあるということで、そのようなアクティビティー(ロールプレイ等)があるとより積極的に参加できて良いと思います。</p> <p>部屋が少しカビ臭かったのが気になりました。</p>

【提出期限】平成 25 年 9 月 20 日 (金)

平成 25 年度第 1 回「学びのひろば」アンケート

<p>①第 1 回 「やる気を出させる コーチング」 についての感想</p>	<p>柔道オリンピック選手等の指導経験に基づいたお話は大変興味深かったです。また、木村先生のお話のされ方が分かりやすく、話に引き込まれました。</p> <p>コーチングに絶対の方法はなく、相手との信頼関係を築いた上で、その相手に応じて変えていくものであることがわかりました。</p>
<p>②本日の講演者 木村昌彦先生へのメ ッセージをお願いします</p>	<p>私は教育人間科学部事務部に所属していたことがあり、その時は木村先生とは教員と事務という関係で一緒にお仕事をさせていただいていましたので、今回のように学生のような立場で先生の講演をお聴きするのは、とても新鮮で貴重な経験でした。</p> <p>木村先生のお話は大変おもしろく、話に引き込まれました。あっという間に終わってしまった、という印象です。本日の講演ではお話しきれなかった内容もまだまだあるように思われましたし、私ももっとお聴きしたいと思いました。もし今後このような機会がありましたら、この続きをお聴きかせいただきたいです。</p>
<p>③今後の「学びのひろば」への要望</p>	<p>本学が有する具体的な問題・課題を把握する上で、今回のように学内の教員からお話いただくことはとても重要なことだと思います。今後も教員や大学に関係する方々にこのような講演をしていただく回が増えれば良いと思います。</p>

【提出期限】平成 25 年 9 月 20 日（金）

平成 25 年度第 1 回「学びのひろば」アンケート

<p>①第 1 回 「やる気を出させる コーチング」 についての感想</p>	<p>木村先生は明るい口調で、みんなを盛り上げる力があり、あっという間の 1 時間半でした。コーチングと言っても方法は一つではなく、心を持って接することが大事であることを、再認識することができて良かったです。</p>
<p>②本日の講演者 木村昌彦先生へのメ ッセージをお願いします</p>	<p>オリンピックの舞台裏の世界を教えていただき、テレビで見る堂々とした姿のアスリートでも本番を迎える前には紆余曲折があり、悩みに悩まれてその場に立つんだなぁと知ることができました。やはりその人が立てた目標だから自分で乗り越えようと頑張れるのですよね。 心配な学生もいますが、その子のことを思い、励まし、応援していきたいと思います。 (口下手でうまい話はありませんが)</p>
<p>③今後の「学びのひろば」への要望</p>	<p>毎回楽しみにしています。これまで通り、教員職員どちらも参考になる話をお願いします。企画運営大変と思いますが、どうぞよろしくをお願いします！</p>

【提出期限】平成 25 年 9 月 20 日 (金)

平成 25 年度第 1 回「学びのひろば」アンケート

<p>①第 1 回 「やる気を出させる コーチング」 についての感想</p>	<p>内容も然ることながら、お話のテンポの良さにぐいぐいと惹きこまれ、終始楽しく拝聴させていただきました。 木村先生と教え子さんたちの関係には上下の隔たりなく、常に対等な立場で接しておられているように感じられました。 コーチングとは、上から諭すものではなく、同じ目線から、相手のモチベーションを引き出させることが、重要な要素なのかな、、、と思いました。 (実践する機会はないかもしれませんが…。)</p>
<p>②本日の講演者 木村昌彦先生へのメ ッセージをお願いします</p>	<p>このたびは貴重なお話、ありがとうございました。 テレビを通してでは知りえない、オリンピックの裏側のお話までお聞かせいただき、亡き父（柔道経験者）にも聞かせてやりたかったです。 お時間を気にされているようでしたが、拝聴しているこちら側としましては、お時間気にせず、もっともっとお話をお聞かせ願いたかったです。 本当にありがとうございました。</p>
<p>③今後の「学びのひろば」への要望</p>	<p>今年度第 1 回目の開催、お疲れ様でした。 学びのひろばのスタッフの皆さまにおかれましては、通常の業務もお忙しいなか、いつも職員のためになるような企画を考えていただき、ありがとうございます。 また趣向を凝らした企画を期待しておりますが、機会があればまた木村先生のお話の続編も聞いてみたいです。</p>

【提出期限】平成 25 年 9 月 20 日（金）

平成 25 年度第 1 回「学びのひろば」アンケート

<p>①第 1 回 「やる気を出させる コーチング」 についての感想</p>	<p>教育者として、指導者として幅広く活躍する木村先生のお話は、全てが刺激的でした。 時に笑いが起こるような楽しいお話もありましたが、先生のお人柄の良さと信念を持った指導が選手や学生の心を動かしているのだなと思いました。 オリンピックの体験談では、選手との信頼関係の強さが伺えました。 今年度第 1 回にふさわしい内容だったように思います。</p>
<p>②本日の講演者 木村昌彦先生へのメ ッセージをお願いします</p>	<p>お忙しい中、貴重なお時間をいただきありがとうございました。 先生のお話で一番印象に残ったのが「信念→今・心・念 人・言」という部分でした。「信念」という言葉を深く考えたことがなかった為、感銘を受けました。 学生と信頼関係を築けるように、「心」で聴く・話すことを日々の業務で更に意識していきたいと思えます。</p>
<p>③今後の「学びのひろば」への要望</p>	<p>グループ討議はハードルが高いと感じ易いので、こういった講演を聴くというスタイルは参加しやすかったです。 ただ、毎回参加者が固定化していたり、少なかったりしてとても残念です。折角スタッフの方々が時間をかけて準備した素晴らしい場であるので、もっと多くの教職員が参加するようになると良いと思います。</p>

【提出期限】平成 25 年 9 月 20 日（金）

平成 25 年度第 1 回「学びのひろば」アンケート

<p>①第 1 回 「やる気を出させる コーチング」 についての感想</p>	<p>自分自身が、相談される側とか、応援する側になったときに、一つの例として参考になる内容だったと思います。</p> <p>今までだれかに相談を受けたりしたときに、型にはまった答えをしていたのではないかと自問自答し、改めて考える良い機会となりました。</p> <p>専門用語がなく、一般的な講義だったので身近に感じてとてもわかりやすかったです。</p>
<p>②本日の講演者 木村昌彦先生へのメ ッセージをお願いします</p>	<p>身近な例を簡単に説明してくださったので、わかりやすいし、自分自身にも当てはめて考えることができる講義でした。</p> <p>スポーツにでも仕事でも家庭でも、必ず人とのコミュニケーションを媒介するのは言葉であり、その言葉かけ一つで相手の技量にプラスして残っている能力を最大に引き出せることがわかり興味深かったです。</p> <p>日本のスポーツの練習では、技能的な練習はたくさんしますが、指導者も選手もメンタルやポジティブシンキングのトレーニングは少ないような気がします。これからこのような講義を通じて、普及すればよいと思いました。</p>
<p>③今後の「学びのひろば」への要望</p>	<p>昨年、研究室探訪の企画があったと思いますが、参加できなかったもので、今年、また企画があれば是非参加したいと思います。</p>

【提出期限】平成 25 年 9 月 20 日（金）

平成 25 年度第 1 回「学びのひろば」アンケート

<p>①第 1 回 「やる気を出させる コーチング」 についての感想</p>	<p>コーチングは「信頼」が重要、正解はない。 バイトで「塾」の講師をしていて「時のこと、大学院生の時 後輩指導で「苦労して」時のことを思い出しました。 信頼関係を築く。人によって同じ指導方法でも 通じない。先生の経験を聴いて本学に難しい ことはなと改めて感じました。ただ「表面的な言葉を かけるのではなく、相手に信念を伝えることが出来る人」 になりたいと思いました。</p>
<p>②本日の講演者 木村昌彦先生へのメ ッセージをお願いします ます</p>	<p>とても楽しくお話を聴かせたいと思いました。 時間があつという向に過ぎたしまい、時間が「不足」に かけ足で「終わら」しまったのが残念でした。 また「機会」があれば、お話を聴かせたいです。</p>
<p>③今後の「学びのひ ろば」への要望</p>	<p></p>

【提出期限】平成 25 年 9 月 20 日 (金)