

平成26年度 第2回学びのひろば アンケート  
テーマ：「アイデアを形にする100m」

- ① 今回の学びのひろばについての感想をご記入ください。

講演などで先生方の研究の話を知る機会があっても、実際の研究現場を見学できる機会はなかなか無いので、貴重な機会でした。

- ② 平川嘉昭先生へのメッセージをご記入ください。

小さな波がどんどん寄せてきて間近で大きく波が出来た時は、自分も「オーッ」と声を上げてしまいました。テレビでしか見たことのないような施設を実際に見学でき、とても貴重な体験でした。お忙しい中、ありがとうございました。

- ③ 次回の企画など、今後の学びのひろばに期待することをご記入ください。

誰でも気軽に参加できる企画を期待します。

平成26年度 第2回学びのひろば アンケート  
テーマ：「アイデアを形にする100m」

① 今回の学びのひろばについての感想をご記入ください。

今回のひろばに参加しなければ、このような素晴らしい施設があることをずっと知らないまま  
でいたことだと思います。企画に感謝いたします。

② 平川嘉昭先生へのメッセージをご記入ください。

様々なアイデアを、具現化していく手法が見事だなと思いました。私のような文系の人間の場合  
はなかなか目に見える形にしていくのがどうしたら良いのかまったくわからないのですが、  
先生ご自身も試行錯誤を積み重ねながらやっておられる点を伺い、眼から鱗が落ちた思いです。  
今後、なんらかの連携などができたらと思います。どうぞよろしくお願い申し上げます。

③ 次回の企画など、今後の学びのひろばに期待することをご記入ください。

我が大学が誇る、様々なリソースや施設を、一通り回ってみたいです。

平成26年度 第2回学びのひろば アンケート  
テーマ：「アイデアを形にする100m」

- ① 今回の学びのひろばについての感想をご記入ください。

楽しかったです。  
これまで何だろうと思っていた建物の謎が解けました。

- ② 平川嘉昭先生へのメッセージをご記入ください。

お忙しいところ、時間を割いていただき、本当にありがとうございました。波長、周期、・・・  
そういえばそんなの物理でやったなあと思いながら聞いていました。  
研究内容だけでなく、日頃考えていらっしゃることや学生に期待することなど聞けてよかったです。想像以上に研究以外のエフォートが高いことには驚きました。なんだかんだ研究の時間は削られてしまうのですね。

- ③ 次回の企画など、今後の学びのひろばに期待することをご記入ください。

普段あまり接することがないので、教員と時間を共有できる機会が欲しいです。これからも先生の研究や人柄に触れられるような企画をお願いします。

平成26年度 第2回学びのひろば アンケート  
テーマ：「アイデアを形にする100m」

① 今回の学びのひろばについての感想をご記入ください。

名前と場所だけは知っていた大型水槽を実際に見学できる貴重な機会に、わくわくして参加しました。大きさや角度の違う波を再現していただき、その後にお話を伺えたことで、ここでの実験が世の中の実際の船・航空機の安全につながっているのだということが素人にも良くわかり、横浜国大で行われている研究を身近に感じられる時間でした。

また、平川先生がご講演された、研究以外のアイデアを形にされている具体例も、とても参考になりました。

② 平川嘉昭先生へのメッセージをご記入ください。

お忙しい中、ご準備いただき、またわかりやすくお話いただき、ありがとうございました。参加前は、「大型水槽の見学」が自分の中ではメインだったのですが、終了時は大型水槽という施設だけではなく、そこで行われている研究、必要な人材・資金・時間等を手にするために工夫を凝らされている状況をお聞きできたことが一番の収穫でした。これからの仕事に生かしたいと思います。

③ 次回の企画など、今後の学びのひろばに期待することをご記入ください。

先生方の研究に直接触れる機会のない職員ですが、こうした機会を増やすことで、より大学（大学で行われている教育&研究）への理解や愛着が進むと思います。

人間関係はその職場の良し悪しを左右しますので、職場内での理解が深まるこういう企画は、ぜひ続けていただければと思います。

平成26年度 第2回学びのひろば アンケート  
テーマ：「アイデアを形にする100m」

- ① 今回の学びのひろばについての感想をご記入ください。

研究室ツアー、とても楽しかったです。私は先生方の研究に関わる仕事をしていますが、研究室や研究施設に行ったことがなく、モチベーションにもつながる貴重な機会となりました。ここ数年海で遊んでいないので、久しぶりに波を堪能しました。次回の研究室ツアーも楽しみです。

- ② 平川嘉昭先生へのメッセージをご記入ください。

お忙しいところ、とても楽しいご講演をいただき、ありがとうございました。  
まとめ部分の「あまりごちゃごちゃ考えないでやってみる」というお言葉にトキメキました。私は「もう始めてもいいだろう状態」になっても、なかなか最初の一步を踏み出せないことがあります。これからはある程度考えたら「やって」みよう決めました。やった後で考える時間や、やったことで得たものの方を大切にしようと思います。  
また不思議な波を見学させてください。このたびは本当にありがとうございました。

- ③ 次回の企画など、今後の学びのひろばに期待することをご記入ください。

今回の参加人数が少なかった要因を考え（時期が悪かっただけかもしれませんが）、今後開かれる研究室見学を、一大イベントのような位置づけにできたら良いのではないかと思います。あとはチラホラ聞こえてくる「目に見える成果」に、どのようにつなげていくか考えたいです。

平成26年度 第2回学びのひろば アンケート  
テーマ：「アイデアを形にする100m」

- ① 今回の学びのひろばについての感想をご記入ください。

大型水槽を初めて見学することができ、また平川先生の教育と研究に対する取り組みを聞くことができ、大学に対する興味と関心を新たにしました。

- ② 平川嘉昭先生へのメッセージをご記入ください。

先生のご尽力もあって、大型水槽は研究や教育だけでなく幅広く大学をアピールするのにも非常に有効なツールになっていると思いました。私自身も、大学の魅力の一つを再発見できたと感じております。この度は貴重な経験をさせていただきありがとうございました。

- ③ 次回の企画など、今後の学びのひろばに期待することをご記入ください。

今回の大型水槽見学のような企画は今後も期待したいですが、アイデアを形にするというテーマとの関連性についてはもっとラフに取り組んだ方がさらに面白くなるようにも感じます。

平成26年度 第2回学びのひろば アンケート  
テーマ：「アイデアを形にする100m」

- ① 今回の学びのひろばについての感想をご記入ください。

研究施設の見学には心が躍り、研究概要の説明は大変興味深く、またアイデアを形にするまでの工夫や心構えのお話は、自分自身の今後の業務の模範としたいと思える内容でした。申込定員を設定せざるを得ない回ではありましたが、多くの教職員に参加していただきたいと感じました。

- ② 平川嘉昭先生へのメッセージをご記入ください。

限られた予算や時間の中で課題を解決するために、ないものを新たに作り出す工夫やその過程のお話は、事務職員にも大変参考になるものであり、有意義な時間を過ごすことができました。学生の教育や研究のほか、予算の獲得、正確な記録の残し方、自分と相手の負担を軽減する手段の活用、ロゴ作成を始めとする広報等、平川先生の思考や行動が一つの大学そのものを表しているかのようです。大変楽しんで参加することができました。ありがとうございました。

- ③ 次回の企画など、今後の学びのひろばに期待することをご記入ください。

教職員を参加対象としている以上、内容が事務職員向けに偏ることなく、教員が参加したいと思えるような企画や、また、参加することで自分のためや大学のためにどんなメリットがあるのか想像しやすい企画があるとよいかと思えます。

平成26年度 第2回学びのひろば アンケート  
テーマ：「アイデアを形にする100m」

① 今回の学びのひろばについての感想をご記入ください。

職員になってからこれまでの短い期間、教員の研究内容や研究方法を知ることが中々できませんでした。出身が文系ということもあり、(対面だけでなく書類上で)よく接する理系の研究者たちが普段どのように研究をしているのか、よく想像できないまま仕事をしてきた部分があります。

今回はあくまで一部の先生の研究を垣間見たわけですが、それでも、試行錯誤を繰り返しつつ研究に当たる姿が見えてきました。職員として、研究者を支援する態度を内省、あるいはこれから改善していくいい機会になったと思います。

② 平川嘉昭先生へのメッセージをご記入ください。

まず驚いたのは、思い立ったことを即座に試す行動力です。実験を多く行う研究ということで、そういった姿勢は必須かと思います。ですが、ご自身の研究を進めるためだけでなく、研究の環境を整える方向でも旺盛に活動されているのが印象的でした。そうした行動力の高さや、まとめのスライドにあったアイデア→チャレンジのサイクルは職員の仕事を改善する上でも大変参考になりました。

また、見学用の機器設置、研究室やEPの人気アップのためにロゴマークを作成される等の職務は、いわゆる教職協働として今後職員も協力していける分野かと思いました。

③ 次回の企画など、今後の学びのひろばに期待することをご記入ください。

第一として、今回のように学内の施設を回るなどしてYNUへの理解を深める活動に参加したく思います。

第二に、学外の職員を招いての講演会などで外部の状況等も知りたく思います。



平成26年度 第2回学びのひろば アンケート  
テーマ：「アイデアを形にする100m」

- ① 今回の学びのひろばについての感想をご記入ください。

見学した後に講演を聞く、というパターンの学びのひろばに参加させていただいたのは初めてでしたので、個人的にはとても新鮮に思えました。また、見学させていただいた施設も大学としてのウリになりうる巨大施設で、実際に波を起こしたりと、普段見られないものを見る事ができ貴重な経験になった、と感じる方も多いのではと思います。ご講演では研究に準じたものから、日常的に職員も考えるべき事まで多くのケースに触れた内容で、実際に「アイデアを形にすること」の重要さや心構えにおける先生のお考えを聞く事ができ、大変良い学びのひろばになったと思います。

- ② 平川嘉昭先生へのメッセージをご記入ください。

ご多忙の中、今回の企画のみならず大学の広報活動にいつもご協力いただき本当にありがとうございます。ご講演では面白いお話を沢山聞く事ができ大変参考になりました。先生のハキハキして、分かりやすく、笑いあり、大事なメッセージありのご講演を、参加者の方々も興味深く聞いていたように思います。プレゼンテーションの勉強にもなりました。最後のまとめのスライドに、「アイデアを形にするためのアイデア」が詰まっていると思います。沢山のアイデアをまずやってみる、という癖づくりが、最終的な結果に結び付く大きなファクターであるのだな、という学びが得られました。仕事に関わらず様々な場面で意識していきます。ありがとうございました。今後とも、大学の目玉施設である大型水槽の広報活動ご協力のほど、どうぞよろしくお願いします。

- ③ 次回の企画など、今後の学びのひろばに期待することをご記入ください。

「アイデアを形にする」ために、次回は今まで以上に重要な回になると思います。なるべく沢山の参加者を巻き込んだ上で、定量的な成果が出せるのが理想ですが、「参加者の満足感」・「参加しない方の理解改善」も重要な要素として、考えていきたいです。

平成26年度 第2回学びのひろば アンケート  
テーマ：「アイデアを形にする100m」

- ① 今回の学びのひろばについての感想をご記入ください。

施設見学では子供のようにワクワクし、先生のお話には刺激を受けました。1年間、教員訪問シリーズばかりを続けてやってみるとか、逆に教員が興味のある部署（財務部）を訪問してもらって、どんなことをどのようにやっているのか実際に見てもらおうというような企画もおもしろいかもしいないと思いました。今回のように、大学の構成員として教員同士、職員同士、そして教職員が自分の仕事について話をして、お互いのことを理解するきっかけを作れるといいなと思いました。

- ② 平川嘉昭先生へのメッセージをご記入ください。

私はアイデアを出してそれを形にするのは、どちらかというと得意な方だと自分では思っていますが、それでも先生と比べると、一つのことに對して出すアイデアの数が少ない、諦めるのが早すぎる、発想が貧相だ、など反省することばかりでした。そして何より仕事にもっと本気で向き合わなければいけないなと思いました。ありがとうございました。

- ③ 次回の企画など、今後の学びのひろばに期待することをご記入ください。

昨年もそうでしたが、研究室訪問や先生の講演は、事務職員だけではなく教員も参加しやすく良いと感じました。ディスカッションという形ではなくワークショップをやってみるのもおもしろそうだと思います。

平成26年度 第2回学びのひろば アンケート  
テーマ：「アイデアを形にする100m」

- ① 今回の学びのひろばについての感想をご記入ください。

「アイデアを形にする」というテーマにぴったりの見学会であり、ご講演会であったと思います。とてもダイナミックな波の実演を目にできて刺激的であっただけでなく、ご講演会では、アイデアを形にすることについて考えさせられ、また実戦経験に基づいたお話に説得させられました。

- ② 平川嘉昭先生へのメッセージをご記入ください。

大変お忙しい中、学びのひろばの趣旨をご理解していただいた上で、実験施設のご案内とご講演をしてくださったことに感激しております。ご講演では、他の分野の教員だけでなく、職員の方の業務においても通ずる内容であるように思え、大変考えさせられました。成果を生むためには、いかに実践することが重要であるかを大いに感じさせられ、勇気づけられました。アイデアの結晶の宝庫を見せていただきました。

- ③ 次回の企画など、今後の学びのひろばに期待することをご記入ください。

教員と職員との交流の場であるだけでなく、理系の先生と文科系の先生との交流の場となれると面白いかと思いました。講義やディスカッションだけでなく、幅広いバリエーションをもった学びのひろばの展開を期待します（具体的にアイデアはありませんが、とても自由度が大きいところが学びのひろばの長所であると思います）。

平成26年度 第2回学びのひろば アンケート  
テーマ：「アイデアを形にする100m」

- ① 今回の学びのひろばについての感想をご記入ください。

学びのひろばにあまり参加したことがない職員にとって、参加しやすいテーマで良かったと思います。研究の最先端に触れる（大学職員のひとりであることを自覚できる）とともに学びのひろばの趣旨に沿う、とても良い企画だったと思います。  
どうもありがとうございました。

- ② 平川嘉昭先生へのメッセージをご記入ください。

常日頃から興味のアナテナを張り巡らせてご自身の研究活動に活かされている点や研究時間の確保や優秀な学生を獲得するために工夫するひとつひとつのアイデアとその実行力がすばらしいと思いました。  
目標を達成するために必要なことを見極めて実行に移すことや、人との関わりにおいて持つべき姿勢などは大変参考になりました。  
このたびは貴重なお時間をいただき、ありがとうございました。

- ③ 次回の企画など、今後の学びのひろばに期待することをご記入ください。

学びのひろばが始まってから数年が経つと思います。さまざまな企画が実施されてきたかと思いますが、本SD活動の趣旨に沿うのであれば、「学びのひろばで提唱した〇〇を大学職員全体で実施したことにより、横浜国立大学の☆☆が□□%上昇した」と定量的に言えるような企画の実施に期待します。

平成26年度 第2回学びのひろば アンケート  
テーマ：「アイデアを形にする100m」

- ① 今回の学びのひろばについての感想をご記入ください。

普段の業務の中で、工学の施設管理に携わることがあるので、もともと興味はあったけど、実際に施設を見学することで、先生や学生さんたちが、どのような場所でどのように研究をしているのかということを知ることができてよかったです。

- ② 平川嘉昭先生へのメッセージをご記入ください。

この度は貴重な施設を見学させていただきありがとうございました。実際に装置を動かして波を起こし、先生の説明を拝聴し、改めて何かを「知る」ことの楽しみを実感しました。また、講演につきましても、話し方がお上手で、とても聴きやすかったです。先生の話の中で、相手に自分の考えをどう伝えるかというお話は、私もそのように丁寧に話すことを心がけようと思いました。

私は理工の部局で会計や施設関連の業務を行っていますが、先生たちがどのような研究をしているのかを少し知ることができ、とても有意義な時間でした。私自身、仕事ができるようになり、先生たちがより研究等がしやすいように、わずかながらでもお役に立てたらと思います。

- ③ 次回の企画など、今後の学びのひろばに期待することをご記入ください。

今回のように、先生と交流でき、貴重な施設を見学できる機会はとてもいいと思ったけれども、少し参加者が少ないのが残念だったので、メールだけでなく直接周りの職員の方に声をかけるなど、参加者を増やしてほしいです（参加者を募るため様々な方法で呼びかけをしていましたらすみません）。

抽象的ですが、個人レベルで今後の業務のためになる企画だけでなく、大学全体によい変化をもたらせられる企画があったらいいなと思いました。