

平成26年度 第3回学びのひろば アンケート
テーマ：「アイデアを形にしよう」

- ① 今回出された企画の中で、興味深い企画は何ですか？ご自身以外の企画についてご記入ください。

(企画名、目的、概要など、覚えている範囲で構いません)
英文書式の共用

(また、興味深いと思う理由を教えてください)
各部署でそれぞれ作成している英文の書式をHPにまとめて掲載し、正解ではないかもしれないということを前提に、他の部署が活用できる点
何事も、一から作るのは時間もかかり難しいが、たたき台となる案があれば、負担は軽減するので。

- ② ご自身の企画について、グループ内で話し合うことで新たに気づいたことなどがありましたら、ご記入ください。

話をしたことにより、思ったよりも実現が可能であることに気が付きました。
学びのひろばで話した企画について、その後にニーズを聞くなどして、現在企画内容をブラッシュアップ中です。
(学びのひろばで話した時点から企画内容が変わりつつあるので、今回企画書を提出することが難しい状況です。ご了解いただければと思います。)

- ③ 今回の開催形式はどうでしたか？ご意見がありましたら、ご記入ください。
また、次回の企画など、今後の学びのひろばに期待することをご記入ください。

グループの人数が多いと各企画の内容をじっくり話せないで、1グループ4名というのはちょうどよかったと思います。
各回、工夫を凝らして企画していることがわかり、参加すると気づきが多いのですが、参加者が少ないことがとても残念です。

平成26年度 第3回学びのひろば アンケート

テーマ：「アイデアを形にしよう」

①今回出された企画の中で、興味深い企画は何ですか？ご自身以外の企画についてご記入ください。

(企画名、目的、概要など、覚えている範囲で構いません)

部活動の試合や演奏会の情報を公開し、教職員が気軽にスポーツ観戦や音楽に親しめるようにする。これにより、楽しみが増えるだけでなく、学生や保護者の方とも親密な交流を測れるようになる。

(また、興味深いと思う理由を教えてください)

教職員はどうしても学生の研究や勉学の面に重きをおいてしまうため、部活動での交流というのはとても新鮮な発想であると思います。また、学生だけでなく、教職員も一緒に楽しめたり、愛校心を掻き立てられるというのも魅力です。

②ご自身の企画について、グループ内で話し合うことで新たに気づいたことなどがありましたら、ご記入ください。

多様な意見を聞くことができ、他の人がどのような内容について興味深いと思っているかを感じることができた。それにより、企画内容の魅力を向上させることができたと思う。また、思いもかけないことが結果として大学のPRになることがわかり、面白いと思った。研究・教育機関であるが、研究や教育に直結しないことでも、大学の魅力を向上させることができることがたくさんあるように思った。

③今回の開催形式はどうでしたか？ご意見がありましたら、ご記入ください。

また、次回の企画など、今後の学びのひろばに期待することをご記入ください。

十分にディスカッションする時間があつたため、考えを深めることができたと思います。ディスカッションを行う際には、しっかりと時間を取ると面白いと思いました。

また、ディスカッションの中で、他の部局や立場の方と話をしていて、発想の違いというか、異分野交流とも言っても良いくらい、色々な世界の話を知ることができるので面白かったです。

平成26年度 第3回学びのひろば アンケート

テーマ：「アイデアを形にしよう」

①今回出された企画の中で、興味深い企画は何ですか？ご自身以外の企画についてご記入ください。

(企画名、目的、概要など、覚えている範囲で構いません)

「プレゼンコンテスト」:

各部署、各研究室などで、プレゼンバトルを開いて、教職員の投票で競い合う

「教員の研究 をプレゼンしてもらおう」

各教員の研究を教職員向けに発表してもらって、理解を深める

(また、興味深いと思う理由を教えてください)

大学に勤めていて、余りに知らないことが多いと思うし、横のつながりや相互交流など行った方が、大学が活性化するので、是非やってもらいたいと思う。

両方とも、学びのひろばで実現できそう。

②ご自身の企画について、グループ内で話し合うことで新たに気づいたことなどがありましたら、ご記入ください。

前々から考えていたことを話せて良かったし、興味関心があることを知ることが出来て良かった。演奏会など文化系の話や他にも企画ができる内容だと思ったので、出来たら実現したい。教職員の垣根だけではなく、部署を越えた交流に興味を持ち、大学全体の雰囲気をよくしようという目的に、自分の企画が合致することが知ることが出来て良かった。

③今回の開催形式はどうでしたか？ご意見がありましたら、ご記入ください。

また、次回の企画など、今後の学びのひろばに期待することをご記入ください。

とても良かったと思う。参加者が少なければ、何回か告知して、来てもらう人を増やすなどしても良いと思う。

後は、広報を兼ねて、昼食会とか、ちょっとやってみても良いのではないかと思った。

真剣に大学のことを草の根から考えている人がいることに心強く思います。

平成26年度 第3回学びのひろば アンケート

テーマ：「アイデアを形にしよう」

①今回出された企画の中で、興味深い企画は何ですか？ご自身以外の企画についてご記入ください。

(企画名、目的、概要など、覚えている範囲で構いません)

現行の制度を改善し、職員がもっと幅広い分野から、興味のある授業に参加できるようにする方法について

(また、興味深いと思う理由を教えてください)

ふとしたことから、上記の企画についてグループで話し合いが盛り上がった。その内容は以下のとおりである。

現行の制度では限られた1、2科目しか提供されておらず、また15回の授業に参加することになっているが、これは職員にも教員にも負担が大きい。情報基盤センターでは、ウェブでアンケートを取れるシステムを導入しているため、これを活用し、FD推進部の教員を中心に、職員が授業参観をしても良いと思っている教員を探し出し、幅広い科目から職員が選べるような仕組みを作る。また参加は、15回ではなく最少1回とし、参加する職員は授業に参加した感想や気づいたことを一社会人として教員にフィードバックするようにする。これにより職員にとっても参加しやすくなるうえ、教員にとってもフィードバックがもらえるというメリットが生まれる。

②ご自身の企画について、グループ内で話し合うことで新たに気づいたことなどがありましたら、ご記入ください。

同じようなニーズを持った職員がいることが分かった。それぞれの課や係のこののみを考えて仕事をするのではなく、大学全体のためになることをしていきたいと思った。

③今回の開催形式はどうでしたか？ご意見がありましたら、ご記入ください。

また、次回の企画など、今後の学びのひろばに期待することをご記入ください。

今回の内容は、個人的にはこれまで開催されてきた学びのひろばの中でも最も有意義なもののひとつであったと思う。それだけに参加者が少ないことが非常に残念だった。

今回出てきた企画をひとつでも多く、実際に立案・実行でき、学内で認めてもらうことが、今後の参加者の増加につながると信じ、自分の企画を進めていきたい。

平成26年度 第3回学びのひろば アンケート
テーマ：「アイデアを形にしよう」

①今回出された企画の中で、興味深い企画は何ですか？ご自身以外の企画についてご記入ください。

(企画名、目的、概要など、覚えている範囲で構いません)

運動・音楽関係部活動の観戦・鑑賞ツアー

(また、興味深いと思う理由を教えてください)

学生や教職員の大半は、部活動で活躍する学生の姿をほとんど知らない。部活動を観戦・鑑賞することで、大学への愛着を深め、スポーツや音楽への関心も高めることができる他、大学の広報としても効果が大きいと思われ、興味深かった。

②ご自身の企画について、グループ内で話し合うことで新たに気づいたことなどがありましたら、ご記入ください。

企画自体は趣が異なるものでも、考え方や期待される効果などに多くの共通点が見られた。また、お互いの企画に繋がりを見出し、それぞれの企画を効果的に実行する相談も行われた。様々な立場の教職員が集まることで、様々な企画に共通してアイデアを生かせることが分かり、大変参考になった。

③今回の開催形式はどうでしたか？ご意見がありましたら、ご記入ください。

また、次回の企画など、今後の学びのひろばに期待することをご記入ください。

これまでも大学を魅力的にするための方法などをディスカッションしたことはあったが、今回は自分や他のメンバーの企画を掘り下げて考え具体的に形にすることで、より濃い内容の話し合いができたと思う。

自分のためや大学のために、より多くの教職員が学びのひろばに積極的に参加した方がよいと思えるような仕掛けを考えないと、実施内容は各回新鮮でも、活動自体が先細りしてしまっているようで危機感がある。

平成26年度 第3回学びのひろば アンケート
テーマ：「アイデアを形にしよう」

①今回出された企画の中で、興味深い企画は何ですか？ご自身以外の企画についてご記入ください。

(企画名、目的、概要など、覚えている範囲で構いません)

アイデアをグループで出し合ったこと。

(また、興味深いと思う理由を教えてください)

職員の方々と対等な立場で、思いついたアイデア、普段から温めていたアイデアを、フリーでトークしたこと。

②ご自身の企画について、グループ内で話し合うことで新たに気づいたことなどがありましたら、ご記入ください。

③今回の開催形式はどうでしたか？ご意見がありましたら、ご記入ください。

また、次回の企画など、今後の学びのひろばに期待することをご記入ください。

人数が少なくとも、意味があった。

実際に実現するかが重要なので、必ずしかるべき上司に見せてほしい。交渉が必要なら、教職員組合が団体交渉などでやれる。

平成26年度 第3回学びのひろば アンケート

テーマ：「アイデアを形にしよう」

①今回出された企画の中で、興味深い企画は何ですか？ご自身以外の企画についてご記入ください。

(企画名、目的、概要など、覚えている範囲で構いません)

学生支援課と連携し、学生の部活動の大会情報等をウェブでもっと情報発信する。

(また、興味深いと思う理由を教えてください)

広報・渉外課で対応できる内容で、かつ広報にもメリットが大きい。近いうちに学生支援課まで提案したいと考えています。

(学生センターに、部活やサークルの大会参加情報が届くような環境作りを具体的に考えていきます！)

②ご自身の企画について、グループ内で話し合うことで新たに気づいたことなどがありましたら、ご記入ください。

・大きな企画(または小さな事でも全学的に関わる企画)については特に、外堀を埋めるように行動するのが大事。例えば、まずはテスト的に身近な部署で試し、実績を残すなどすると、今後の提案時に協力を仰ぎやすい。

・自分の部署だけでなく、学生も巻き込むことで新たな企画としての話題性も獲得。

・どんなポスターを貼るか、という点ではアイデア出しが重要。多くの方と話すことで色々な視点で考えられたアイデアが出るのでは。

③今回の開催形式はどうでしたか？ご意見がありましたら、ご記入ください。

また、次回の企画など、今後の学びのひろばに期待することをご記入ください。

・大学の事を考え、皆で議論するのは単純に楽しいことだと感じました。少人数ながら、(だからこそ)、充実した企画になったと思います。もちろん、最終的に大事なことは「形にする」ことですが、その過程を皆で共有し、ブラッシュアップできると同時に、実際に行動を起こす「やる気」「責任感」が芽生える事も少なからずある今回のような企画は、定期的に行ってよいと思います。

・今回は、「企画書」や「実際にやらなくても良い(とってしまいがちな事)」を話し合う、という点で負担に感じた方が多かったのが、参加者減の要因と思います。「参加しやすく、かつ何かのきっかけになる」という観点での企画が重要なのだと感じました。

平成26年度 第3回学びのひろば アンケート
テーマ：「アイデアを形にしよう」

①今回出された企画の中で、興味深い企画は何ですか？ご自身以外の企画についてご記入ください。

(企画名、目的、概要など、覚えている範囲で構いません)

「女性のためのメンター・メンティー制度」

新規採用職員のためのメンター・メンティー制度に倣い、女性職員のキャリア等の悩みにも対応できるメンター・メンティー制度。

(また、興味深いと思う理由を教えてください)

YNUをより働きやすい環境にしそうな企画だったため。元々は新規採用者のための制度だったものを、別の目的のために応用した点が良いと感じたため。

②ご自身の企画について、グループ内で話し合うことで新たに気づいたことなどがありましたら、ご記入ください。

効果のある宣伝（周知）の方法は何なのか、使用する道具をどのように管理していくのか等の課題が見つかりました。自分以外の方に相談する重要性を感じました。

③今回の開催形式はどうでしたか？ご意見がありましたら、ご記入ください。

また、次回の企画など、今後の学びのひろばに期待することをご記入ください。

それぞれの企画内容についてだけでなく、日頃の業務に関する疑問についても活発に議論され、とても有意義な回でした。人数が多ければ良いわけではないですが、もっと多くの方と議論(話)ができれば、さらに楽しかったと思います。

今年度の残りの回については、内容のおもさを中心に検討しなければならないと思います。