



YNUの特色・PRポイントを集めた
データ集の作成

活動目的(中間報告まで)

- ウェブサイトに体系的に情報がまとまっているページなどが無い。
- 教職員も他部署のことだとわからない
(忙しすぎて興味を持つ時間もない?)
- 大学の特色などをうまく発信できていない
- 大学の概要を教職員が説明することができない

これからのYNUを考えるには
まず現状を知るべきでは？



期待できる効果(中間報告まで)

- 教職員が大学の現状を知る
- 現役教職員を含め大学への関心をより持ちやすくする
- アピールポイントがわかり、学外へPRがしやすくなる。
- 寄付を募る際の材料にも...？



活動内容(中間報告まで)

- 他大学で作成している「データで見る〇〇大学」を参考に本学のデータ集を作成する。
- YNUの現状や特色、アピールできるポイントなどを、簡潔に見やすくまとめる。
- ウェブサイトへの掲載やPDF・冊子化等で、学内外への公開を目標。



活動内容(中間報告まで)

- 月に約1回程度のミーティングとメールでの話し合い
- 他大学のデータ集をもとに、収集するデータの種類などの検討
- 大まかに見出しや項目などを決定
- 調査が必要な部分に関して分担を決め、各自でデータ収集（9月×予定）



収集情報項一覧(中間報告まで)

- 学生数（男女比など）
- 教員数（分野別など）
- 就職・進学先
- 国際交流（留学生数など）
- 研究（外部資金受入状況など）
- 図書（図書館の蔵書冊数など）
- 地域連携関連
- キャンパスライフ（サークル数など）
- キャンパス（面積など）

中間報告以降

対象は外部

教職員が外部で大学紹介をする際に
使用できるデータ集とする。

- ◆使用者の用途に応じて加工できるように
パワーポイントで作成
- ◆年度をまたいで利用しやすいよう
不変的な情報を多く採用

お手本にさせていただきました👉



国立大学法人
東京医科歯科大学



中間発表以降の活動内容

- ・ データの収集
各自で関係部署への聞き込みやアンケート、大学ランキングを調査
- ・ 写真データの収集
- ・ 図などを用いて見やすくまとめる
- ・ 完成データの掲載場所検討

掲載情報の項目について

	東京医科大学	金沢大学	大阪大学	九州大学	東京農工大学	京都大学	東京大学	近畿大学	富山大学	明治大学
	データで見る東京医科大学	データで見る金沢大学	データで見る大阪大学	データで見る九州大学	データで見る農工大	データで見る京都大学	データで見る東京大学	数字で見る近畿大学	データで知る富山大学	データで見る
	http://www.tmd.ac.jp/a	http://www.kanazawa-u	https://www.osuoi.sbu	http://www.kyushu-u.ac	http://www.tuat.ac.jp	http://www.kyoto-u.ac	http://www.u-tokyo.ac	http://kindai.jp/about/outline.html http://kindai.jp/download/gpf/databook2016	https://www.u-toyama	http://www.m
学生	学生数(学部) 学生数(大学院) 学位授与数	学生数 学位授与数 入学状況(全体数・地域)	学部学生数(男女比) 学位授与数 大学院進学率	学部学生数・男女比 学生の人数(学部・大学院進学率) 学生の人数でマフオウドームがどれくらい埋まるか	大学院進学率 学生の人数(学部・大学院進学率) 学生の人数でマフオウドームがどれくらい埋まるか	現在の学生数(男女比) 生徒数 博士学位授与者数	学生数 男女比 地域別入学状況	学生数 男女比 地域別入学状況	学生数 男女比 地域別入学状況	学生数
進路		卒業後の進路	卒業後の進路	卒業後の進路・学部別詳細	卒業後の進路 学部卒業者の就職状況	卒業後の進路 学部卒業者の就職状況	公務員採用試験合格者就職率 就職率	就職サポート		
教職員	職員数(教員含む)	教員一人が担当する学生数	教員の人数 学生あたりの教員数	教員一人に対して学生数 教員数(学部ごと) 学生あたりの教員数	教職員数 教員数(学部ごと) 学生あたりの教員数	教職員数 教員数(学部ごと) 学生あたりの教員数	教職員数 教員数(学部ごと) 学生あたりの教員数	教職員数 教員数(学部ごと) 学生あたりの教員数	教職員数 教員数(学部ごと) 学生あたりの教員数	教職員数 教員数(学部ごと) 学生あたりの教員数
国際	学生の海外研修派遣人数 国際交流協定校 国際交流協定校/学部等1派遣留学生の留学先 国際サマープログラム開催数	国際交流協定校 国際交流協定校/学部等1派遣留学生の留学先 国際サマープログラム開催数	学生の留学派遣数 留学先受け入れ数 大学間学術交流協定校 海外留学派遣人数・派遣国数(地域別含む) 海外オフィス・ブランチオフィス数 海外の学生・大学間協定の大学数	留学生の出身国数(地域別) 全学生中の留学生の割合 留学生の増加数 海外留学派遣人数・派遣国数(地域別含む) 海外オフィス・ブランチオフィス数 海外の学生・大学間協定の大学数	留学生の出身国数(地域別) 全学生中の留学生の割合 留学生の増加数 海外留学派遣人数・派遣国数(地域別含む) 海外オフィス・ブランチオフィス数 海外の学生・大学間協定の大学数	外国人研究者受入数 留学している学生数 外国人留学生数	海外拠点数 海外へ留学している学生数 外国人留学生数 国際交流協定数 研究者交流(海外)	外国人留学生数 学生の留学者数 大学・部局間交流協定 海外拠点数 留学生のため 海外への派遣 日本留学アワード 外国人およ	英語で取得 学生の留学者数 大学・部局間交流協定 海外拠点数 留学生のため 海外への派遣 日本留学アワード 外国人およ	英語で取得 学生の留学者数 大学・部局間交流協定 海外拠点数 留学生のため 海外への派遣 日本留学アワード 外国人およ
大学ランキング	世界大学ランキング	THE世界大学ランキング	THE世界大学ランキング	THE世界大学ランキング	THE世界大学ランキング	THE世界大学ランキング	THE世界大学ランキング	THE世界大学ランキング	THE世界大学ランキング	THE世界大学ランキング
研究	論文の被引用数 論文のインパクト 補助金・研究費(採択・特許権実施等)件数・収入 特許数	被引用件数(インパクト) 採択件数 補助金・研究費(採択・特許権実施等)件数・収入 特許数	被引用件数(インパクト) 採択件数 補助金・研究費(採択・特許権実施等)件数・収入 特許数	被引用件数(インパクト) 採択件数 補助金・研究費(採択・特許権実施等)件数・収入 特許数	被引用件数(インパクト) 採択件数 補助金・研究費(採択・特許権実施等)件数・収入 特許数	被引用件数(インパクト) 採択件数 補助金・研究費(採択・特許権実施等)件数・収入 特許数	被引用件数(インパクト) 採択件数 補助金・研究費(採択・特許権実施等)件数・収入 特許数	被引用件数(インパクト) 採択件数 補助金・研究費(採択・特許権実施等)件数・収入 特許数	被引用件数(インパクト) 採択件数 補助金・研究費(採択・特許権実施等)件数・収入 特許数	被引用件数(インパクト) 採択件数 補助金・研究費(採択・特許権実施等)件数・収入 特許数
産学連携	産学連携組織数	産学連携(共同研究)	産学連携(共同研究)	産学連携(共同研究)	産学連携(共同研究)	産学連携(共同研究)	産学連携(共同研究)	産学連携(共同研究)	産学連携(共同研究)	産学連携(共同研究)
施設関連(図書館・博物館など)	図書館基本データ 蔵書数・閲覧室面積 座席数・入館者数 電子ジャーナル・電子書籍	図書館基本データ 蔵書数・閲覧室面積 座席数・入館者数 電子ジャーナル・電子書籍	図書館基本データ 蔵書数・閲覧室面積 座席数・入館者数 電子ジャーナル・電子書籍	図書館基本データ 蔵書数・閲覧室面積 座席数・入館者数 電子ジャーナル・電子書籍	図書館基本データ 蔵書数・閲覧室面積 座席数・入館者数 電子ジャーナル・電子書籍	図書館基本データ 蔵書数・閲覧室面積 座席数・入館者数 電子ジャーナル・電子書籍	図書館基本データ 蔵書数・閲覧室面積 座席数・入館者数 電子ジャーナル・電子書籍	図書館基本データ 蔵書数・閲覧室面積 座席数・入館者数 電子ジャーナル・電子書籍	図書館基本データ 蔵書数・閲覧室面積 座席数・入館者数 電子ジャーナル・電子書籍	図書館基本データ 蔵書数・閲覧室面積 座席数・入館者数 電子ジャーナル・電子書籍
収入・支出予算額	財務状況	収入・支出予算額	収入・支出予算額	収入・支出予算額	収入・支出予算額	収入・支出予算額	収入・支出予算額	収入・支出予算額	収入・支出予算額	収入・支出予算額
キャンパス	キャンパス面積	キャンパス面積(各キャンパスの面積対比)	キャンパス面積(各キャンパスの面積対比)	キャンパス面積(各キャンパスの面積対比)	キャンパス面積(各キャンパスの面積対比)	キャンパス面積(各キャンパスの面積対比)	キャンパス面積(各キャンパスの面積対比)	キャンパス面積(各キャンパスの面積対比)	キャンパス面積(各キャンパスの面積対比)	キャンパス面積(各キャンパスの面積対比)
受賞歴	受賞歴	受賞歴(文化勲章、紫綬褒章など)	受賞歴(文化勲章、紫綬褒章など)	受賞歴(文化勲章、紫綬褒章など)	受賞歴(文化勲章、紫綬褒章など)	受賞歴(文化勲章、紫綬褒章など)	受賞歴(文化勲章、紫綬褒章など)	受賞歴(文化勲章、紫綬褒章など)	受賞歴(文化勲章、紫綬褒章など)	受賞歴(文化勲章、紫綬褒章など)
生涯学習・地域貢献	生涯学習・地域貢献	社会貢献に関する数字(連携協定数など) 生涯学習の受入人数、公開講座の参加人数	社会貢献に関する数字(連携協定数など) 生涯学習の受入人数、公開講座の参加人数	社会貢献に関する数字(連携協定数など) 生涯学習の受入人数、公開講座の参加人数	社会貢献に関する数字(連携協定数など) 生涯学習の受入人数、公開講座の参加人数	社会貢献に関する数字(連携協定数など) 生涯学習の受入人数、公開講座の参加人数	社会貢献に関する数字(連携協定数など) 生涯学習の受入人数、公開講座の参加人数	社会貢献に関する数字(連携協定数など) 生涯学習の受入人数、公開講座の参加人数	社会貢献に関する数字(連携協定数など) 生涯学習の受入人数、公開講座の参加人数	社会貢献に関する数字(連携協定数など) 生涯学習の受入人数、公開講座の参加人数
組織数・関連科目数	組織数・関連科目数	大学院の教育組織数	大学院の教育組織数	大学院の教育組織数	大学院の教育組織数	大学院の教育組織数	大学院の教育組織数	大学院の教育組織数	大学院の教育組織数	大学院の教育組織数
卒業生関連	卒業生関連	卒業生・修了者数 総理大臣数 宇宙飛行経験者	卒業生・修了者数 総理大臣数 宇宙飛行経験者	卒業生・修了者数 総理大臣数 宇宙飛行経験者	卒業生・修了者数 総理大臣数 宇宙飛行経験者	卒業生・修了者数 総理大臣数 宇宙飛行経験者	卒業生・修了者数 総理大臣数 宇宙飛行経験者	卒業生・修了者数 総理大臣数 宇宙飛行経験者	卒業生・修了者数 総理大臣数 宇宙飛行経験者	卒業生・修了者数 総理大臣数 宇宙飛行経験者
キャンパスライフ	キャンパスライフ	サークル数(体育会系、文科系)	サークル数(体育会系、文科系)	サークル数(体育会系、文科系)	サークル数(体育会系、文科系)	サークル数(体育会系、文科系)	サークル数(体育会系、文科系)	サークル数(体育会系、文科系)	サークル数(体育会系、文科系)	サークル数(体育会系、文科系)
その他(沿革関連や数値以外のもの、特殊な項目など)	ミッション 目標 シンボルマーク・ロゴマーク 歴史 教育研究組織 学長略歴 ブランドマーク紹介 教育理念 学部教育紹介 国際事業 研究者支援制度 産学連携活動の成果 大学から社会の貢献について	話題の研究＆ブロード幅両面のデータ キャンパス・研究施設の特徴	話題の研究＆ブロード幅両面のデータ キャンパス・研究施設の特徴	話題の研究＆ブロード幅両面のデータ キャンパス・研究施設の特徴	話題の研究＆ブロード幅両面のデータ キャンパス・研究施設の特徴	話題の研究＆ブロード幅両面のデータ キャンパス・研究施設の特徴	話題の研究＆ブロード幅両面のデータ キャンパス・研究施設の特徴	話題の研究＆ブロード幅両面のデータ キャンパス・研究施設の特徴	話題の研究＆ブロード幅両面のデータ キャンパス・研究施設の特徴	話題の研究＆ブロード幅両面のデータ キャンパス・研究施設の特徴

資料の
一部抜粋



中間報告以降の活動内容

掲載場所

教職員向け情報

(詳細は学内限定)

A close-up photograph of several colorful Easter eggs in shades of blue, yellow, orange, pink, and green, arranged in a cluster. The background is a solid, warm orange color.

成果の発表

お手元の資料をご覧ください
(学内限定)

掲載情報項目①

- ・ YNU 4つの基本理念
- ・ 大学憲章
- ・ 学長ビジョン
- ・ 横浜国立大学の歴史
- ・ ロゴ、シンボルマーク
- ・ 学部紹介（学部在籍者数、男女比）



掲載情報項目②

- 大学院紹介(大学院在籍者数、男女比)
- 附属施設紹介
- 数字で見るYNU
- 国際交流(海外派遣数、留学生数)
- 海外連携拠点
- 本学研究活動について



掲載情報項目③

- 研究施設、設備紹介
- キャンパス紹介
- 課外活動紹介
- 活躍する卒業生について
- 卒業生アンケートから見るYNUと卒業生



具体的な提案内容

- 教職員が大学の説明をする際に使用
- 編集可能形式のデータを掲載できれば、
各々の使用用途に合わせて使用可能
- 本学アピールポイントが分かりやすくなる。
 - 学外へのアピールがしやすくなる。



関連部署の反応

- デザインが良い
- 実際に使える
- 教職員間で大学に対するイメージが共有化される
 - 大学ブランド力の向上につながる



達成度について

これから実現できそう

データの基本形態は完成！！

課題

- ・ 掲載場所の確定
- ・ 掲載データの調整が必要



ご清聴ありがとうございました。