

ユニット ※設置する場合は記入	評価分野	評価項目	ウエイト	評価基準
機械工学 助教・特別研究教員	教 育	授業科目の担当状況【学部】(全学教育科目含む)	0.2	【5:特に優れている】 学部科目を4科目相当以上、担当した 【4:水準を上回っている】 学部科目を3科目相当、担当した 【3:水準に達している】 学部科目を2科目相当、担当した 【2:改善の余地がある】 学部科目を1科目相当、担当した 【1:問題があり改善を要する】 学部科目を担当していない
		授業科目の担当状況【大学院】	0	【5:特に優れている】 【4:水準を上回っている】 【3:水準に達している】 【2:改善の余地がある】 【1:問題があり改善を要する】
		卒業研究指導状況	0	【5:特に優れている】 【4:水準を上回っている】 【3:水準に達している】 【2:改善の余地がある】 【1:問題があり改善を要する】
		博士課程前期研究指導状況	0	【5:特に優れている】 【4:水準を上回っている】 【3:水準に達している】 【2:改善の余地がある】 【1:問題があり改善を要する】
		博士課程後期研究指導状況	0	【5:特に優れている】 【4:水準を上回っている】 【3:水準に達している】 【2:改善の余地がある】 【1:問題があり改善を要する】
		留学生の受入状況	0	【5:特に優れている】 【4:水準を上回っている】 【3:水準に達している】 【2:改善の余地がある】 【1:問題があり改善を要する】

ユニット ※設置する場合は記入	評価分野	評価項目	ウエイト	評価基準
機械工学 助教・特別研究教員	教 育	教育方法の改善に関する取組状況	0	【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】
		その他の教育活動	0.8	【5:特に優れている】
				総合的にユニット・EPの水準を大きく上回っている
				【4:水準を上回っている】
				総合的にユニット・EPの水準を上回っている
				【3:水準に達している】
				総合的にユニット・EPの水準に達している
				【2:改善の余地がある】
				総合的にユニット・EPの水準以下である
【1:問題があり改善を要する】				
総合的にユニット・EPの水準を大きく下回っている				

ユニット ※設置する場合は記入	評価分野	評価項目	ウエイト	評価基準
機械工学 助教・特別研究教員	研究	学術雑誌等の論文公表の状況	1.0	【5:特に優れている】 査読付き論文を5報以上公表した 【4:水準を上回っている】 査読付き論文を3-4報公表した 【3:水準に達している】 査読付き論文を1-2報公表した 【2:改善の余地がある】 査読付き論文を公表しなかった 【1:問題があり改善を要する】 過去3年間で査読付き論文公表を行っていない
		学術専門書等の執筆、編集の状況	0	【5:特に優れている】 該当する場合は「その他の研究活動」で評価する 【4:水準を上回っている】 【3:水準に達している】 【2:改善の余地がある】 【1:問題があり改善を要する】
		解説、総説等の公表状況	0	【5:特に優れている】 該当する場合は「その他の研究活動」で評価する 【4:水準を上回っている】 【3:水準に達している】 【2:改善の余地がある】 【1:問題があり改善を要する】
		建築、芸術、演奏、体育系分野等の活動状況	0	【5:特に優れている】 【4:水準を上回っている】 【3:水準に達している】 【2:改善の余地がある】 【1:問題があり改善を要する】
		特許出願状況	0	【5:特に優れている】 該当する場合は「その他の研究活動」で評価する 【4:水準を上回っている】 【3:水準に達している】 【2:改善の余地がある】 【1:問題があり改善を要する】
		学術賞等の受賞の状況	0	【5:特に優れている】 該当する場合は「その他の研究活動」で評価する 【4:水準を上回っている】 【3:水準に達している】 【2:改善の余地がある】 【1:問題があり改善を要する】

ユニット ※設置する場合は記入	評価分野	評価項目	ウエイト	評価基準		
機械工学 助教・特別研究教員		学会発表、講演等の状況	0.4	【5:特に優れている】		
		国際会議での発表を5回以上行った				
		【4:水準を上回っている】				
		国際会議での発表を3-4回行った				
		【3:水準に達している】				
		国際会議での発表を1-2回行った				
		【2:改善の余地がある】				
		国際会議での発表を行っていないが、国内会議では発表あり				
		学術調査、研究報告等の活動状況	0	【5:特に優れている】		
		【4:水準を上回っている】				
		【3:水準に達している】				
		【2:改善の余地がある】				
		【1:問題があり改善を要する】				
		研 究		科学研究費の申請、獲得状況	0.4	【5:特に優れている】
				科研費活動指数が2以上		
				【4:水準を上回っている】		
	科研費活動指数が1.4以上					
	【3:水準に達している】					
	科研費活動指数が0.6以上					
	【2:改善の余地がある】					
科研費活動指数が0.6未満						
	共同研究、受託研究、その他外部資金の獲得状況	0.4	【5:特に優れている】			
	1000万円以上の外部資金を獲得した					
	【4:水準を上回っている】					
	500万円以上の外部資金を獲得した					
	【3:水準に達している】					
	100万円以上の外部資金を獲得した					
	【2:改善の余地がある】					
	100万円未満の外部資金を獲得した					
	その他の研究活動	0.8	【5:特に優れている】			
	総合的にユニット・EPの水準を大きく上回っている					
	【4:水準を上回っている】					
	総合的にユニット・EPの水準を上回っている					
	【3:水準に達している】					
	総合的にユニット・EPの水準に達している					
	【2:改善の余地がある】					
	総合的にユニット・EPの水準以下である					
【1:問題があり改善を要する】						
総合的にユニット・EPの水準を大きく下回っている						

ユニット ※設置する場合は記入	評価分野	評価項目	ウエイト	評価基準
機械工学 助教・特別研究教員	社会貢献	国、地方公共団体での活動状況	0	【5:特に優れている】 該当する場合は「その他の社会貢献活動」で評価する 【4:水準を上回っている】 【3:水準に達している】 【2:改善の余地がある】 【1:問題があり改善を要する】
		学会等の学術団体での活動状況	0.3	【5:特に優れている】 学会の委員等の活動を3件以上担当している 【4:水準を上回っている】 学会の委員等の活動を2件担当している 【3:水準に達している】 学会の委員等の活動を1件担当している 【2:改善の余地がある】 学会の委員等の活動を行っていない 【1:問題があり改善を要する】
		公開講座、生涯学習教育に関する活動状況	0	【5:特に優れている】 該当する場合は「その他の社会貢献活動」で評価する 【4:水準を上回っている】 【3:水準に達している】 【2:改善の余地がある】 【1:問題があり改善を要する】
		産学連携活動(技術移転、技術相談等)の状況	0	【5:特に優れている】 該当する場合は「その他の社会貢献活動」で評価する 【4:水準を上回っている】 【3:水準に達している】 【2:改善の余地がある】 【1:問題があり改善を要する】
		国際共同研究に関する活動状況	0	【5:特に優れている】 該当する場合は「その他の社会貢献活動」で評価する 【4:水準を上回っている】 【3:水準に達している】 【2:改善の余地がある】 【1:問題があり改善を要する】
		海外活動支援の状況	0	【5:特に優れている】 該当する場合は「その他の社会貢献活動」で評価する 【4:水準を上回っている】 【3:水準に達している】 【2:改善の余地がある】 【1:問題があり改善を要する】

ユニット ※設置する場合は記入	評価分野	評価項目	ウエイト	評価基準
機械工学 助教・特別研究教員	社会貢献	地域連携活動の状況	0	【5:特に優れている】
				該当する場合は「その他の社会貢献活動」で評価する
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】
		その他の社会貢献活動	0.7	【5:特に優れている】
				総合的にユニット・EPの水準を大きく上回っている
				【4:水準を上回っている】
				総合的にユニット・EPの水準を上回っている
				【3:水準に達している】
				総合的にユニット・EPの水準に達している
				【2:改善の余地がある】
				総合的にユニット・EPの水準以下である
【1:問題があり改善を要する】				
総合的にユニット・EPの水準を大きく下回っている				

ユニット ※設置する場合は記入	評価分野	評価項目	ウエイト	評価基準
機械工学 助教・特別研究教員	管理運営	学内の管理運営組織での活動状況	0.5	【5:特に優れている】 【4:水準を上回っている】 【3:水準に達している】 学内の管理運営業務の職責を果たしている。 【2:改善の余地がある】 学内の管理運営業務を担当していない。 【1:問題があり改善を要する】 5年以上、学内の管理運営業務を担当していない。
		入試業務に係わる活動状況	0	【5:特に優れている】 【4:水準を上回っている】 【3:水準に達している】 【2:改善の余地がある】 【1:問題があり改善を要する】
		入学・進学志願者増加に係わる活動状況	0	【5:特に優れている】 【4:水準を上回っている】 【3:水準に達している】 【2:改善の余地がある】 【1:問題があり改善を要する】
		就職支援、課外活動支援に係わる活動状況	0	【5:特に優れている】 【4:水準を上回っている】 【3:水準に達している】 【2:改善の余地がある】 【1:問題があり改善を要する】
		その他の管理運営業務	0.5	【5:特に優れている】 【4:水準を上回っている】 学内委員ではないが、ユニット、EP、研究室などの管理運営業務の職責を水準を上回って果たしている。 【3:水準に達している】 学内委員ではないが、ユニット、EP、研究室などの管理運営業務の職責を果たしている。 【2:改善の余地がある】 学内委員ではないが、ユニット、EP、研究室などの管理運営業務の職責十分に果たしているとは言えない。 【1:問題があり改善を要する】 学内委員ではないが、ユニット、EP、研究室などの管理運営業務の職責を果たしていない。

※評価項目は全学業績評価委員会の承認を得れば追加できます。追加を希望する場合は朱書きで評価項目を記載し、全学業績評価委員会に提出ください。